

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.03 Теория и практика уголовно-  
процессуального доказывания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., Доцент, Писаревский Илья Игоревич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Теория и практика доказывания по уголовным делам – одна из тех дисциплин, в рамках которой интегрируются знания из различных областей, освоение ее материала позволит определиться с сущностью юридической деятельности и привьет навыки ее реализации. Успешность деятельности юриста во многом зависит от того, сложилась ли в его представлении цельная, не-противоречивая картина доказательственной деятельности.

Теория уголовно-процессуального доказывания, как и любая теория, не является застывшей формой организации научного знания, лежащий в основе ее комплекс знаний, представлений, идей – отражение закономерностей, которые стали доступны на определенном этапе научного развития, расширение горизонтов познания, появление нового знания, изменение мировоззренческих установок, обуславливает необходимость обращения вновь и вновь к основам теории. Из этого следует, что изучение теории это живое творчество, в рамках которого следует проверять существующие концепции на непротиворечивость, на соответствие последним достижениям в различных областях знаний, смежных с изучаемой теорией, на приложимость существующих теоретических конструкций в практической деятельности. Только такой подход даст целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемого объекта.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</b>	
ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений	Основные положения теории о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве Определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу и подбирать необходимые средства для его установления Навыками и приемами собирания, проверки и оценки доказательств

ПК-4.2: На основе норм материального и процессуального права выявляет, расследует и оформляет результаты профессиональной	Общие положения уголовного права и правила квалификации преступлений Определять подлежащие применению по делу нормы уголовного и иного материального права Навыками закрепления результатов квалификации и доказывания в процессуальных документах
деятельности в юридических документах	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32496>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Сущность и цели уголовно-процессуального доказывания</b>									
	1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его гносеологические и деятельностные основы	2							
	2. Гносеологические проблемы в доказательственной деятельности и пригодность истины как цели уголовно-процессуального доказывания			2					
	3. «Ссылка» в ЭОК <a href="https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php?id=1432311">https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php?id=1432311</a>							4	
<b>2. Объект, предмет и пределы доказывания</b>									
	1. Объект, предмет и пределы доказывания	2							
	2. Определение предметов доказывания, сформулированных в УПК РФ и УК РФ			2					
	3. «Задание» в ЭОК <a href="https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1253387">https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1253387</a>							8	

4. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу			2					
<b>3. Средства уголовно-процессуального доказывания</b>								
1. Общее учение о доказательствах. Формальные средства уголовно-процессуального доказывания	4							
2. Формирование информационных доказательств			2					
3. «Задание» в ЭОК <a href="https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266313">https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266313</a>							8	
4. Формирование логических доказательств			2					
<b>4. Структура уголовно-процессуального доказывания (этапы, элементы)</b>								
1. Структура уголовно-процессуального доказывания	2							
2. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию			2					
3. «Задание» в ЭОК <a href="https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266359">https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266359</a>							8	
4. Определение достоверности источника доказательств			2					
<b>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания</b>								
1. Понятие субъекта уголовно-процессуального доказывания и его соотношение с иными лицами, участвующими в доказывании	2							
2. Определение субъектов уголовно-процессуального доказывания			4					
3. «Задание» в ЭОК <a href="https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1280239">https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1280239</a>							8	
<b>6. Доказывание в упрощенных уголовно-процессуальных формах</b>								
1. Доказывание в упрощенных уголовно-процессуальных формах	3							
<b>7. Доказывание в усложненных уголовно-процессуальных формах</b>								

1. Доказывание в усложненных уголовно- процессуальных формах	3							
Всего	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 1: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
4. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 5: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
5. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 4: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
6. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 2: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Барабаш А. С., Шагинян А. С. Доказывание в уголовном процессе: Часть 3: учебно-методические материалы : [в 5 частях](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с особыми возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Дистанционные образовательные технологии, в том числе ЭИОС СФУ, предусмотренные нормативными положениями СФУ.